

מערך שיעור

תאריך: \_\_\_\_\_

### מערך שיעור

הסטודנט המלמד: \_\_\_\_\_ כתת ההוראה: \_\_\_\_\_ ביה"ס: \_\_\_\_\_ מורת הכיתה: \_\_\_\_\_

תחום ההוראה: \_\_\_\_\_ מסגרת ההוראה: כתתי? קבוצתי? פרטני? (הקף)

מטרה כללית: (טוח 6-12 שעורים) \_\_\_\_\_

נושא השיעור: \_\_\_\_\_

שיקול דעת מידת התאמת המטרה לבעייה שהוגדרה בסכום האבחון.	יעדים אופרטיביים לשיעור
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

### היערכות לקראת שיעור

מקורות מידע	מושגי ידע לשיעור
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

תאריך: \_\_\_\_\_

### מהלך השיעור

תכנון זמן	אמצעי הוראה	שלבים בתכנון השיעור	
			פתיחה
			גוף
			סיום

## רפלקסיה (רפלקציה)

### 1. הערכה עצמית

שביעות רצון	קשיים שעלו
במה התקדם הילד/ים? מה הידע החדש שנלמד בשיעור זה?	קשיים של תלמיד/ים:
ממה הייתי מרוצה מעצמי כמורה?	האם אני יכולה להצביע על קושי שלי בהוראה בשיעור? תאר.

2. במבט לאחור- מה הייתי עושה טוב יותר בשיעור זה?

---

---

---

3. לאור הרפלקסיה- מה הרעיונות, או הצרכים לשיעור הבא?

---

---

---

4. הערות והארות המורה המאמן: (ימולא ע"י המורה המאמן אחרי כל שיעור)

---

---

---

ציון כללי: \_\_\_\_\_ חתימת המורה המאמן: \_\_\_\_\_

עריכה: נחאס גיז'ל, סעד אלכסנדרה, ריזק מהא, שי רחל