

הנחיות למחברים :

המחברים מתבקשים להקפיד על ההנחיות :

1. קובץ המאמר יוגש בשני עותקים. עותק עם שמות המחברים ועותק ללא שמות המחברים על מנת לאפשר אננימיות בשיפוט
2. המחברים מתבקשים להכין את המאמר בגופן דוד, בגודל אות 12, ברווחים של 1.5 רווחים למאמרים בעברית. מאמרים באנגלית בגופן Times New Roman גודל 12 רווחים של 1.5. אורך המאמר בין 8000-9000 מילים.
3. שם מחבר, כתובתו, מספר טלפון, כתובת דואר אלקטרוני ומקום עבודתו יופיעו בקובץ נפרד.
4. יש להקפיד על כתיבה על פי כללי APA: יש לרשום את הביבלוגרפיה בסדר הא"ב של שמות במשפחה של המחברים, הרשימה העברית לפני הלועזית. יש לרשום כל פריט ביבלוגרפי לפי הסדר הזה: שם משפחה של המחבר, שמו הפרטי מקוצר, שנת הפרסום בסוגריים, שם המאמר, שם הספר, או כתב העת באות נטויה, מספר הכרך ומספרי העמודים בפריט של ספר יש להוסיף את מקום ההוצאה לאור ואת שם המוציא לאור. דוגמה:

בר, ו' ועזאזיה, א' (2000). השפעות תרבותיות על דרכי הוראה ולמידה במדעי הטבע של תלמידים ערבים בבתי ספר על-יסודיים בשתי מערכות חינוך שונות. *עיונים בחינוך*, 4(2), 108-136.

זוהר, ע' (2013). *ציונים זה לא הכל: לקראת שיקומו של השיח הפדגוגי*. הוצאת ספריית פועלים.

Price, D.S., & Brooks, D.W. (2012). Extensiveness and perceptions of lecture demonstrations in the high school chemistry classroom. *Chemical Education Research and Practice*, 13, 420-427.

Chiappetta, E.L., & Koballa, T.R. (2002). *Science instruction in the middle and secondary schools*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

إحميدة، ف. (2013). *تنمية القراءة والكتابة في الطفولة المبكرة*. عمان: دار الفكر.

البري، ق. (2010). أثر استخدام الألعاب اللغوية في منهاج اللغة العربية في تنمية الأنماط اللغوية لدى طلبة المرحلة الأساسية. *المجلة الاردنية للعلوم التربوية*. المجلد 7(1), 23-43.

5. יש להוסיף רשימה של שלוש-ארבע מילות מפתח בראש המאמר, בעברית ובאנגלית.
6. יש לצרף למאמרים תקצירים בעברית ובאנגלית בהיקף של 150-200 מילים לכל אחד
7. התקציר באנגלית יכלול את שם המאמר ושמות המחברים
8. יש לצרף פסקה קצרה המתארת את תחום עניינו ועיסוקו של המחבר (short bio)
9. המאמרים ישלחו בדואר אלקטרוני אל מזכירת המערכת ניבין מיכאל: nevens@arabcol.ac.il

