

המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה

האגף ללימודי חוץ ופיתוח מקצועי

תוכניות גפן

אודות החוברת

חוברת זו מאגדת את כלל תוכניות ההעשרה, ההכשרה וההתפתחות המקצועית המוצעות באמצעות מערכת גפ"ן על ידי המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה.

עבור כל תוכנית מוצגים : מספרה במערכת, נושאה, אוכלוסיית היעד, תקציר מפורט, מטרות מרכזיות ונתוני הפעלה עדכניים, לצורך בחירה מושכלת ויישום מיטבי בשדה החינוכי.

תוכן עניינים

קוד	שם התוכנית	נושא	אוכלוסיית יעד	בתוקף עד
29483	אלחכואתי	אמנות, דרמה ותיאטרון	יסודי	תשפ״ט
53325	מפתחי אפליקציה	אלקטרוניקה ומחשבים	חט״ב	תשפ״ח
29443	למידת מכונה - בינה מלאכותית וSTEM	מדע וטכנולוגיה	חט״ב	תשפ״ח
41377	מרכז הסימולציה SIM	כישורי חיים, טיפוח מנהיגות	צוות חינוכי	תשפ״ז
29973	שימוש במרכז סימולציה	דרמה ותיאטרון, תקשורת	צוות חינוכי	תשפ״ז
29442	כלים יישומיים בלימוד	הכנה לבגרות, ליקויי למידה	צוות חינוכי	תשפ״ח
29377	דרמה ותיאטרון בגיל הרך	אמנות, דרמה ותיאטרון	יסודי	תשפ״ט
29972	ונטילציה והתמודדות	טיפוח מנהיגות	צוות חינוכי	תשפ״ז
29447	הפנמת ערכים דרך סיפור	חינוך חברתי, כישורי חיים	יסודי	תשפ״ח
71548	עיצוב אופנה לתלמידים	אמנות, העשרה	יסודי	תשפ״ח
63157	המכללה האקדמית הערבית לחינוך (228 תת-תוכניות)	פיתוח צוות / הכשרה	צוות חינוכי	תשפ״ח
65272	קיום פעילויות של ניצנים יום לימודים ארוך בבתי הספר	העשרה, אמנות	יסודי	תשפ״ח

מקרא תחומים

● מדע וטכנולוגיה ● אמנות ותרבות ● כישורי חיים ומנהיגות ● חינוך חברתי-ערכי ● פיתוח והכשרת צוות

29483	**אלחכואתי** אמנות ותרבות • אמנות, דרמה ותיאטרון

אוכלוסיית יעד יסודי	בתוקף עד תשפ״ט	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר ערבי, דרוזי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי רוחני-רגשי	אופן העברה פרונטלי, מקוון
פריסה גאוגרפית צפון, חיפה	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות אוריינות לשונית, חשיבה יצירתית

תקציר התוכנית

השפה הערבית מתאפיינת בשתי מערכות שונות זו מזו: השפה המדוברת שלתוכה גדל הילד, והשפה הסטנדרטית התקנית, שאיתה נפגש הילד באופן רשמי בבית הספר.

הדיגלוסיה המאפיינת את השפה הערבית מהווה אבן נגף ברכישתה - קל וחומר כשמדובר במיומנות הדיבור, אחת המיומנויות המורכבות ביותר ברכישת שפה, היות והיא מחייבת עיבוד מהיר הן של מבנים שפתיים והן של אוצר מילים.

מטרה מרכזית

פיתוח דמות תלמיד השולט בדיבור בשפה הערבית הסטנדרטית - העשרת אוצר המילים, מיומנויות וערכים דרך הסיפור והאמצעי התיאטרוני.

53325 מפתחי אפליקציה

מדע וטכנולוגיה • אלקטרוניקה ומחשבים

אוכלוסיית יעד חט״ב	בתוקף עד תשפ״ח	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר יהודי, ערבי, דרוזי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי חברתי-ערכי	אופן העברה פרונטלי, מקוון
פריסה גאוגרפית ירושלים, צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, דרום	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות חשיבה יצירתית

תקציר התוכנית

קורס זה בא להקנות לתלמידים ובני נוער את יסודות פיתוח האפליקציות המודרניות, תוך שילוב למידה תיאורטית עם התנסות מעשית, ומותאם במיוחד לגילאי 14–18.

מטרות מרכזיות

- הקניית הבנה בסיסית בתכנות ובפיתוח אפליקציות
- פיתוח חשיבה לוגית ויכולת פתרון בעיות
- התנסות מעשית בבניית אפליקציות מודרניות
- הכרת כלים וטכנולוגיות חדשניות בתעשייה

29443	למידת מכונה - בינה מלאכותית ו - STEM מדע וטכנולוגיה • מדע וטכנולוגיה

אוכלוסיית יעד חט״ב	בתוקף עד תשפ״ח	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר ערבי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי מתמשכת	אופן העברה פרונטלי, מקוון
פריסה גאוגרפית צפון, חיפה	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות אוריינות מדעית

תקציר התוכנית

למידת מכונה מהווה כיום מרכיב מרכזי ברוב היבטי חיינו. באופן מודע או בלתי מודע אנו משתמשים ביישומים שונים המבוססים על עקרונות של למידת מכונה - ניהול שיחות אינטראקטיביות עם Alexa או Siri, זיהוי פנים בתמונות וברשתות החברתיות, זיהוי קול שלנו על ידי Assistant Google, תרגום מקוון על ידי מתרגמים המציעים אפשרויות תרגום טובות יותר, ועוד.

אף שיכולות הטכנולוגיה עדיין מוגבלות, מחשבים כבר מסוגלים לבצע דברים רבים שפעם נראו כבלתי אפשריים, וזאת בזכות ההתפתחות המואצת של תחום הבינה המלאכותית בכלל ולמידת המכונה בפרט - תחום שהופך לחלק אינטגרלי מחיינו, ויהיה אף משמעותי יותר בחיי ילדינו בעתיד.

מטרה מרכזית

הנגשת עולם הבינה המלאכותית ולמידת המכונה לתלמידים, וחשיפתם לחשיבה אלגוריתמית לקראת עתיד טכנולוגי מתפתח.

41377	מרכז הסימולציה SIM כישורי חיים ומנהיגות • כישורי חיים, טיפוח מנהיגות

אוכלוסיית יעד צוות חינוכי	בתוקף עד תשפ״ז	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר יהודי, ערבי, דרוזי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות חד פעמית	תחום מרכזי לימודי	אופן העברה פרונטלי
פריסה גאוגרפית ירושלים, צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, דרום	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית -	מיומנויות מודגשות -

תקציר התוכנית

מרכז הסימולציה בחינוך מאפשר עשייה אקדמית-חינוכית מתקדמת, ניתוח אירועים מלמדים מחיי היום-יום ולמידה בין-תחומית.

מטרה מרכזית

ביצוע תהליכי למידה באמצעות ניתוח אירועים מלמדים (מטרה מתוך מטרות המשרד : חיזוק ופיתוח ההון האנושי במערכת החינוך).

29973	**שימוש במרכז סימולציה** חינוך חברתי-ערכי • דרמה ותיאטרון, תקשורת

אוכלוסיית יעד צוות חינוכי	בתוקף עד תשפ״ז	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר יהודי, ערבי, דרוזי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי רוחני-רגשי	אופן העברה פרונטלי, מקוון
פריסה גאוגרפית ירושלים, צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, דרום	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות אוריינות דיגיטלית

תקציר התוכנית

גל האלימות השוטף את המדינה, לו אנו עדים לאחרונה, מדגיש את חשיבות טיפוח והשרשת ערכים חברתים ואנושיים, כמו סבלנות וסובלנות, קבלת האחר וכבוד האדם,בתור הערכים החשובים ביותר בחברה רב-תרבותית כשלנו, אשר נמצאים בראש מעייניהם של בתי ספר, מורים ומחנכים.

תופעת החרם בבתי הספר, שהינה חלק בלתי נפרד ממגפת האלימות הרחבה, תופעה ידועה ונפוצה, ומערכת החינוך עושה מאמצים כבירים כדי להילחם בתופעה זו.

מטרה מרכזית

הטמעת ערכים חברתיים שונים בקרב התלמידים הלכה למעשה - חשיפת התלמידים לתופעת האלימות ולדרכי התמודדות עמה.

29442	**כלים יישומיים בלימוד** חינוך חברתי-ערכי • הכנה לבגרות, ליקויי למידה

אוכלוסיית יעד צוות חינוכי	בתוקף עד תשפ״ח	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר ערבי
סוג חינוך רגיל	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי לימודי	אופן העברה פרונטלי, מקוון
פריסה גאוגרפית ירושלים, צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, דרום	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות מנהיגות חברתית

תקציר התוכנית

בעקבות רפורמת ההכלה החדשה בחינוך המיוחד (2018), המאפשרת להורי ילד עם צרכים מיוחדים - יותר מאי פעם - לבחור במסגרת חינוך רגילה עבור ילדם, גוברת חשיבותה של ההוראה המותאמת.

בהתאם לכך, תכנית ההוראה וההתערבות במסגרת הכיתה הרגילה נועדה להקנות כלים פדגוגיים המאפשרים, מצד אחד, את הכלתו של התלמיד עם הצרכים המיוחדים במערכת החינוך הרגילה בצורה הטובה ביותר, ומצד שני את הכלת השונות בכיתה ההטרוגנית - תוך יישום כלים תיאורטיים הנרכשים הן בכיתה הרגילה והן בקבוצות קטנות.

מטרה מרכזית

הבניית תפיסות תיאורטיות עדכניות בכיתה ההטרוגנית, הכלת התלמיד עם הצרכים המיוחדים בדרך המיטבית, ופיתוח כלים מעשיים ליישום ההוראה המותאמת בכיתה ובקבוצות קטנות.

29377	דרמה ותיאטרון בגיל הרך אמנות ותרבות • אמנות, דרמה ותיאטרון

אוכלוסיית יעד יסודי	בתוקף עד תשפ״ט	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר יהודי, ערבי, דרוזי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי רוחני-רגשי	אופן העברה פרונטלי, מקוון
פריסה גאוגרפית צפון, חיפה, מרכז, דרום	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות חשיבה יצירתית

תקציר התוכנית

מונח ה״דרמה בחינוך״ נחשף על ידי אנשי תיאטרון, שהחלו להשתמש בו ככלי חינוכי הן בבתי הספר והן במסגרות חינוכיות אחרות, כגון מתנ״סים, מועדוניות ומרכזי טיפול. בגני הילדים נהוג להפריד בין הלמידה, המשחקייה והפינות השונות - התוכנית מבקשת לאגד ולחבר ביניהן, דרך התיאטרון ככלי משחקי לחיבור בין הפינות השונות בגן, וביניהן פינת הבובות.

מטרה מרכזית

חשיפת הדרמה והתיאטרון בגנים ככלי חינוכי, והעצמת יכולת ההנעה וכוללות ההפעלה הגנית באמצעות כלי תיאטרוני.

29972	ונטילציה והתמודדות כישורי חיים ומנהיגות • טיפוח מנהיגות

אוכלוסיית יעד צוות חינוכי	בתוקף עד תשפ״ז	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר יהודי, ערבי, דרוזי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי חברתי-ערכי	אופן העברה פרונטלי
פריסה גאוגרפית ירושלים, צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, דרום	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית

תקציר התוכנית

מורים כיום מעורבים במגוון רחב של פעילויות בבית הספר. מעבר לבקיאותם בתחומי הדעת שהם מלמדים, נדרשים מהם מיומנויות רבות ומגוונות: שליטה במערכות טכנולוגיות, שימוש בכלים דיגיטליים, הכנת עבודות, הזנת ציונים למערכת ממוחשבת, הכנת שיעורים משולבי טכנולוגיה, וקשר תמידי עם התלמידים וההורים - כל אלה יוצרים עומס ניכר ומחייבים תמיכה מתמשכת.

מטרה מרכזית

קיום השתלמות ייחודית המחזקת ומטפחת את הפן הנפשי-רגשי והלימודי של המורים, ומחזקת את חוסנם מול העומס הרב שבתפקידם.

29447	**הפנמת ערכים דרך סיפור** חינוך חברתי-ערכי • חינוך חברתי, כישורי חיים

אוכלוסיית יעד יסודי	בתוקף עד תשפ״ח	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר ערבי
סוג חינוך רגיל	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי רוחני-רגשי	אופן העברה פרונטלי, מקוון
פריסה גאוגרפית ירושלים, צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, דרום	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות אוריינות לשונית

תקציר התוכנית

כמו כל מגזר בארץ ובעולם, המגזר הערבי, הפך בעידן החדש למורכב יותר ומתמודד עם מגוון בעיות, וביניהן תופעת האלימות.

נוסף לכך, החברה נחשפת כמו כל החברות לסוגים שונים של טכנולוגיה, המשמשים את חבריה בחיי היום-יום. מציאות זו מקשה על הורים ומורים להנחיל ערכים לילדים, וכאן נכנסת התוכנית לתמונה - במטרה לסייע להורים ולמורים בהנחלת אוצר ערכים באמצעות הסיפור, ולהצמיח דור ילדים שיגדלו עם תפיסת עולם ודרך חיים מבוססי ערכים.

מטרה מרכזית

פיתוח דמות תלמיד האוהב לקרוא ולומד מתוך התרבות והשיח שבין התלמידים, תוך הפנמת ערכים דרך עולם הסיפור.

71548	**עיצוב אופנה לתלמידים** אמנות ותרבות • אמנות, העשרה

אוכלוסיית יעד יסודי	בתוקף עד תשפ״ח	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר ערבי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי חברתי-ערכי	אופן העברה פרונטלי, מקוון
פריסה גאוגרפית ירושלים, צפון, חיפה, מרכז, תל-אביב, דרום	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות חשיבה יצירתית

תקציר התוכנית

תוכנית המיישמת תהליכי הוראה-למידה באמצעות עיצוב אופנה, וחושפת את התלמידים לתרבויות שונות לאורך ציר הזמן.

מטרה מרכזית

חשיפת התלמידים והתנסותם בעולם העיצוב (מטרה מתוך מטרות המשרד : חיזוק ופיתוח ההון האנושי במערכת החינוך).

פרטי הארגון המפעיל

המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל | ח״פ 580283976 | עמותה | חיפה

63157	המכללה האקדמית הערבית לחינוך (228 תת-תוכניות) פיתוח והכשרת צוות • פיתוח צוות / הכשרה

אוכלוסיית יעד צוות חינוכי	בתוקף עד תשפ״ח	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר ערבי, דרוזי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי לימודי	אופן העברה פרונטלי, מקוון
פריסה גאוגרפית צפון, חיפה, מרכז, תל-אביב	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית חיצוני - מגזר שלישי	מיומנויות מודגשות חשיבה יצירתית

תקציר התוכנית

תוכנית-על המאגמת את כלל תחומי הפיתוח המקצועי המוצעים לצוותי החינוך - 228 תתי-תוכניות המקיפות בתי ספר וגני ילדים בכל רחבי המגזר, וממוקמות כחלק בלתי נפרד ממערך המענים המקצועיים של המכללה.

מטרה מרכזית

חיזוק ופיתוח ההון האנושי במערכת החינוך (מטרה מתוך מטרות המשרד), באמצעות מגוון רחב של הכשרות והשתלמויות מקצועיות.

65272 קיום פעילויות של ניצנים יום לימודים ארוך בבתי הספר

אמנות ותרבות • העשרה, אמנות

אוכלוסיית יעד יסודי	בתוקף עד תשפ״ח	סוג פיקוח ממלכתי	מגזר ערבי
סוג חינוך רגיל, מיוחד	סוג הפעילות מתמשכת	תחום מרכזי חברתי-ערכי	אופן העברה -
פריסה גאוגרפית ירושלים, צפון, חיפה, מרכז, דרום	התאמה לחירום כן	מקור התוכנית -	מיומנויות מודגשות -

תקציר התוכנית

תוכנית זו נועדה להעניק לתלמידים כלים יישומיים, חברתיים, רגשיים ולימודיים לאחר שעות הלימודים בבית הספר, בראייה מותאמת ומונגשת, דרך הפעלתם על בסיס עבודה חברתית-רגשית ועל פי כללי למידה ייחודיים המעצימים את הלומדים.

מטרה מרכזית

פיתוח לומד בעל הכוונה עצמית, בניית חוסן נפשי-חברתי ולימודי בקרב התלמידים, בהתאם לרמתם ולצורכיהם.ה

להזמנות ויצירת קשר

מנהל אגף לימודי חוץ : מוסטפא עבד אלחלים - 0525667913

רכזת פיתוח מקצועי : ד״ר נאדיה גאליה - 04-9515624

רכז פיתוח מקצועי : ד״ר דאוד עתאמנה - 0507695527

אגף לימודי חוץ - 04-8303507, 04-9515624, 051-2030068